

**ROMA**

Padre Aldo Trento dal Paraguay ospite all'annuale cena di Solidarietà dell'AVSI Point di Roma

**GIRO D'ITALIA**

Le attività di AVSI in mostra nello stand itinerante della Cooperazione Italiana del ministero degli Esteri

**GIUGNO 2009**

**5-6 Giugno PALESTINA**

Seminario a Betlemme sul ruolo della famiglia per l'educazione dei figli a cura di AVSI e ATS, l'associazione non profit della Custodia di Terra Santa.

**9 Giugno BRASILE**

Il board Fiat Brasile con il presidente Bellini e AVSI in workshop a Belo Horizonte con i risultati di Arvore da Vida, il programma di sviluppo e miglioramento della vita della popolazione del quartiere di Betim. Grande attenzione alla formazione dei giovani con attività educative.

**11 Giugno ROMA**

AVSI al G8 con il ministro degli Esteri Franco Frattini e la partecipazione di Organismi Internazionali e ministri delegati alla cooperazione allo sviluppo. In esame, come modello di eccellenza, l'intervento Ribeira Azul in corso in Brasile, a Salvador, che ha migliorato la qualità della vita a oltre 135mila persone e che si sta replicando negli slum africani, in Mozambico.



I PROGETTI DELLE TENDE

# UGANDA

## Una scuola d'eccellenza a Kampala



La mia preoccupazione è che i ragazzi possano essere guardati come sono stata

guardata io; non è uno sguardo difficile, è umano. Io voglio che il ragazzo con tutto ciò che ha vissuto sia guardato da uomo, sia guardato come qualcosa di valore. Senza questo non mi interessa nemmeno avere la scuola più bella di Kampala.



Rose Busingye, Direttrice del Meeting Point International

In collaborazione con il Permanent Centre for Education di Kampala, che ha già formato 13.969 persone dal 2002 ad oggi e che grazie alle Tende e alla partnership dell'ONG spagnola Cesal ha inaugurato la sede lo scorso gennaio, AVSI vuole contribuire alla realizzazione di un centro educativo d'eccellenza attraverso la costruzione di una scuola secondaria nel quartiere povero di Kireka, alle porte della capitale, dove Rose Busingye, direttrice del Meeting Point International, lavora.

L'iniziativa nasce direttamente dalla sua preoccupazione educativa e da quella di un gruppo di genitori desiderosi con Rose che la scuola sia un punto di riferimento, un luogo dove gli insegnanti, insieme con gli allievi, possano vivere un'esperienza educativa e di crescita umana, dove la famiglia e la comunità di appartenenza del ragazzo siano co-protagonisti. E' sempre più urgente infatti il bisogno di dare un'impostazione unitaria alla proposta educativa. Ciò risulta ancora più evidente a Kireka, quartie-

Di Chiara Savelli



re che raccoglie persone provenienti da ogni parte dell'Uganda, di tribù diverse, spesso vittime di guerra o dell'emarginazione sociale generata dal diffondersi dell'Aids. "L'idea di costruire una nuova scuola - racconta Rose - nasce dal fatto che vedo che nessuno educa i ragazzi a riconoscere il loro valore e la loro dignità. Nelle scuole questo non succede, i ragazzi sono trattati male, spesso picchiati, ed escono che sono anche peggio degli altri. Un rapporto che riconosce il valore dell'altro, dove l'altro non deve diventare lo schiavo delle tue idee, dove l'educatore ti deve accompagnare al tuo destino. Qua invece l'insegnante e' il tuo capo e tu devi essere schiavo di quello che dice. Quello che ho imparato dal don Gius è che l'educazione è uno che ti prende per mano e ti dice: "Vieni, camminiamo insieme, andiamo verso una verità che non sono io, la verità è un Altro". Alcuni dei miei ragazzi che hanno iniziato a scoprire chi sono, siccome gli insegnanti non riuscivano a manipolarli, sono stati picchiati e poi espulsi dalla scuola. Se vedono che non possono possederti ti fanno fuori, ti



Il Centro di Educazione Permanente inaugurato in gennaio 2009, grazie alle Tende.



Photo courtesy Brett Morton

**Come aiutare AVSI**

CONTO CORRENTE POSTALE  
c/c n° 522474

intestato ad "AVSI solidarietà",  
Via Legnone, 4 - 20158 Milano

La Roma di Totti in ritiro a Brunico sostiene l'Ospedale St. Joseph in Nord Uganda con un'asta benefica grazie all'organizzazione dell'AVSI Point Alto Adige-Sudtirolo.

Ribeira Azul: l'esperienza di AVSI a Salvador in Brasile, viene raccontata nel nuovo reportage di Roberto Fontolan che Rai Uno manda in onda (dvd disponibile).

con tanti testimoni. Tra i quali: Cleuza e Marcos Zerbini, Giuseppe Folloni e Alberto Piatti; Amparito Espinoza e Stefania Famlonga; Rose Busingye e Filippo Ciantia; Suor Caterina Dolci; Ana Lydia Sawaya. Per l'occasione viene presentata la mostra Lo sviluppo ha un volto. Noleggiabile.

Inaugurato a Humocaro un centro educativo per bambini e adolescenti, in particolare grazie al sostegno del Gruppo Amistad.

AVSI al workshop sullo sviluppo dell'ENI dedicato alle imprese internazionali che operano nel settore dell'energia.

cacciano o ti emarginano. Ma così il ragazzo non verrà mai fuori. Vorrei ci fosse qualcosa che possa portare avanti il nostro modo di educare. Anche se non siamo migliori degli altri almeno trattiamo l'uomo come uomo e non schiavo della nostra idea.

**Il progetto** - La scuola, che ospiterà 600 ragazzi, verrà realizzata in diverse fasi e ospiterà 12 classi, 2 per ognuno dei sei anni di scuola secondaria. Questo significa che la media di alunni per classe sarà di 50 ragazzi, contro la media nazionale dei 90. Anche in questo caso si tratta di una scelta precisa e voluta, intesa a favorire un rapporto il più possibile personale tra insegnante, allievo e famiglia.

La struttura scolastica comprenderà anche 6 laboratori, la biblioteca, la sala professori, un'aula riunioni, l'aula magna e tutti i servizi connessi. Spetterà al Permanent Centre for Education di Kampala la formazione degli insegnanti e del personale della scuola, con l'intento di trasmettere una modalità di insegnamento che non si limita a far conoscere tecniche preconfezionate, ma un'ipotesi di comprensione della realtà e di azione su di essa.

**Il contributo delle Tende** è fondamentale per la costruzione di questa piattaforma educativa della nuova generazione ugandese e, in particolare, verrà utilizzata per le seguenti attività:

**1. costruzione della scuola e acquisto libri.** Il contributo verrà utilizzato per dare l'avvio alle prime 4 aule della scuola secondaria, che inizierà le sue attività già dal prossimo anno scolastico (febbraio 2010) e per l'acquisto di libri di testo e di materiale essenziale per i laboratori delle materie scientifiche;

**2. sostegno alla scolarizzazione.** Nonostante gli ambiziosi obiettivi della riforma ugandese per la scuola primaria e secondaria, l'accesso al servizio scolastico risulta difficile per molti bambini e ragazzi, sia per il limitato numero di scuole sia per gli inevitabili costi aggiuntivi (divise, materiale scolastico eccetera) che si sommano alle tasse scolastiche e che una famiglia povera non può affrontare. Un intervento di sostegno alla scolarizzazione, iniziando con 50 ragazzi estremamente poveri ma meritevoli, risulta essere di estrema importanza.

**3. attività formative per giovani.** In collaborazione con il team degli operatori sociali del Meeting Point International della Rose prenderanno vita iniziative destinate a circa 300 studenti di Naguru e Kireka, con lo scopo di offrire loro un ambito di riferimento per la loro crescita. Le iniziative avranno carattere formativo (corsi di educazione igienico-sanitaria, di



Kampala, formazione per gli insegnanti.

orientamento ...), ricreativo (gite, cineforum) e artistico-espressivo (danze, coro).

**Il Paese Uganda** - Nonostante negli ultimi anni si sia registrato un discreto tasso di crescita del PIL, che tuttavia è legato agli ambiti tradizionali dell'agricoltura, dell'artigianato e del piccolo commercio, l'Uganda resta uno dei paesi più poveri del mondo, con un reddito medio pro capite di 380 dollari; secondo i dati disponibili il 44,4% delle persone non riesce a soddisfare adeguatamente i bisogni fondamentali, come cibo, casa, salute, istruzione. Oggi si stima che la popolazione abbia raggiunto i 30 milioni di abitanti con un tasso di crescita molto elevato del 3,5%, nonostante l'alta mortalità infantile e la forte diffusione dell'Aids. Il tasso di nuovi infetti cresce del 7% ogni anno, determinando una grave mortalità in età adulta, che provoca lo sgretolamento della struttura familiare.

**Un fenomeno rilevante** è proprio l'impo-



società e del suo sistema di valori, norme, abitudini e della capacità di creare forme di solidarietà e di sostenere i bisogni reali delle persone. Significativo è il crescente tasso di urbanizzazione, acuito anche dal forzato abbandono di molti villaggi del Nord, per anni minacciati dalla guerriglia. A Kampala il 27% della popolazione vive negli slum in condizioni precarie.

**A questi problemi si aggiunge** il grave decadimento culturale derivante dal fatto che la persona che vive in uno slum, sradicata dal contesto di appartenenza, si trova sola ad affrontare una condizione di vita nuova, priva dei tradizionali punti di riferimento, cedendo spesso a un atteggiamento assistenziale. A tutto questo consegue una progressiva perdita di identità delle singole persone e dei corpi sociali con gravissime conseguenze in campo educativo.

**All'origine del progetto** - Nel 2007 il governo ugandese ha approvato, a distanza di 10 anni dalla riforma della scuola primaria, la riforma della scuola secondaria. Interventi volti ad aumentare il numero di coloro che accedono al sistema scolastico formale, a garantire l'accesso scolastico anche alle femmine e a migliorare la qualità dell'educazione. Nel tentativo di garantire una libera educazione per tutti ci sono tuttavia molti problemi che il governo deve superare e diverse sfide da affrontare: le strutture sono inadeguate e insufficienti (solo 20% del reale fabbisogno); i materiali didattici sono insufficienti, gli insegnanti non sono professionalmente preparati.

**Appare quindi fondamentale** una nuova scuola secondaria intesa come luogo di eccellenza e dove lo studente possa essere accompagnato lungo tutti i principali aspetti del processo formativo. Un luogo dove maturare la capacità di giudizio e di affronto della realtà per diventare protagonista della propria vita.



SAD

SOSTEGNO A DISTANZA

Quando mio padre è morto non avevo speranza. Finché non ho incontrato Rose, non pensavo di potere andare avanti a studiare, ma lei mi ha guardato e mi ha detto: "Dennis, lo sai che hai un valore? Puoi fare ciò che vuoi!". Nemmeno mio padre mi ha mai parlato così, non mi aveva mai detto che ho un valore, che la mia vita ha un significato. Una cosa mi è piaciuta molto: Rose non mi ha semplicemente dato i soldi lasciandomi a me stesso, ma ogni volta si fermava a parlare con me. Una volta le ho chiesto cosa volesse dire con la domanda "credi che la tua felicità stia nell'andare all'università?" Mi rispose che **i nostri desideri sono infiniti**. Questo mi ha spalancato gli occhi! Mi sono chiesto: ma chi è questa persona, che mi ama, che ci ama? Non sono infatti l'unico che tratta così, e non le importa se sei ricco, se sei povero, se sei sporco; ci chiama tutti per nome. Quando ho incontrato Rose ho realizzato che Cristo è nelle persone."

Dennis aveva 7 mesi quando sua madre è morta, è cresciuto in una famiglia poligama, il padre è morto di Aids quando aveva 12 anni. **Da allora è aiutato** dal Meeting Point International di Kampala con il sostegno a distanza AVSI dall'Italia e ha iniziato l'università.

d.t.



**LE COLLANE DI ROSE.** UN REGALO PREZIOSO PER I TUOI AMICI. Sono collane di carta riciclata realizzate dalle donne del Meeting Point International di Kireka a Kampala, in Uganda. Con la loro vendita AVSI contribuisce alla costruzione della Scuola Secondaria per 600 ragazzi. **PER ORDINARLE:** collane@avsi.org  
Leggi la storia completa dal sito [www.avsi.org](http://www.avsi.org)

Come aiutare AVSI

CONTO CORRENTE BANCARIO  
Banca Popolare di Milano Agenzia n° 026  
IBAN: IT 61 C055840162600000019000



Banca Popolare di Milano